**Tydzień pod hasłem: „Zwierzęta na wiejskim podwórku”**

1. ***W gospodarstwie-*** 30.03.20r. poniedziałek

* **„Gdacze kura: Ko, Ko, Ko - Piosenki dla dzieci”-** zabawa ruchowa przy muzyce. Ilustrowanie ruchem treści utworu.

***https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY***

* **Wierszyk pt. „W gospodarstwie”, T.** M. Massalska.

Pieje kogut już od świtu:  
- Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: - W lewo!  
Gdacze: - W prawo!  
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much  
I rży głośno: - Jestem zuch!  
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: - Miau.  
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

*Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: Jakie zwierzątka występowały w wierszu?, Jakie odgłosy wydaj: kogut, kura, kaczka, krowa, świnia, kot, pies-* zabawy z elementami ćwiczeń ortofonicznych- naśladowanie zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.

* **Na wiejskim podwórku?”-** zabawa dydaktyczna, na spostrzegawczość. Zadaniem dziecka jest odnaleźć i wskazać zwierzęta hodowane na wsi. Pozostałe zwierzęta nazywa i naśladuje wydawane przez nie dźwięki. Następnie wykonuje zadanie **„Ile jest zwierząt?”-** dziecko liczy zwierzęta, które żyją na wsi i poza gospodarstwem.

* * **

* **„Gdzie schowały się kurczęta?”** – utrwalanie stosunków przestrzennych: dziecko ogląda obrazek kury z kurczątkami i określa, gdzie znajdują się kurczątka względem mamy- ***przed, za.***



* **Piosenka pt „Dziwne rozmowy”-** zabawa do słów piosenki. Gdy dziecko usłyszy fragment piosenki o zwierzątku, porusza się tak jak ono, dodatkowo naśladuje jego dźwięki.

***https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ***

W chlewiku mieszka świnka *Dziecko naśladuje świnkę, chodzi np. na czworaka*

Co trąca ryjkiem drzwi,

Gdy niosę jej jedzenie

To ona kwi, kwi, kwi. *Odgłos zwierzątka*

Opodal chodzi kaczka *Dziecko naśladuje kaczkę, chodzi wyprostowane*

Co krzywe nóżki ma *i lekko porusza skrzydełkami*

Ja mówię jej dzień dobry

A ona kwa, kwa, kwa. *Odgłos zwierzątka*

Przed budą trzy szczeniaczki  *Dziecko naśladuje psa, np. radośnie biega*

Podnoszą straszny gwałt

Ja mówię cicho pieski

A one hau, hau, hau. *Odgłos zwierzątka*

Na drzewie siedzi wrona *Dziecko naśladuje wronę, np. bardzo poważnie siedzi*

Od rana trochę zła

Gdy pytam jak się miewa

To ona kra, kra, kra.  *Odgłos zwierzątka*

W kurniku są kokoszki *Dziecko naśladuje kokoszkę, np. udaje, że siedzi na*

Co jajek maja sto *jajkach*

Ja mówię im dzień dobry

one ko, ko, ko *Odgłos zwierzątka*

* **Praca plastyczna- „Świnka”.**



1. ***„Domy zwierząt”-***  31.03.20r. wtorek

### „Papierowe ziarenka”- zgniatanie w kulki małych części żółtej bibuły. Po wykonaniu „ziarenek”, przejdź do zadania poniżej.

### "Karmimy kurki"- ćwiczenia oddechowe. Przenoszenie za pomocą słomki, papierowych ziarenek- z kartki na rysunek kury.

**

## „Wiejskie zgaduj- zgadula”- rozwiązywanie zagadek.

***http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/w-wiejskiej-zagrodzie-literatura-do.html***

Chodzi po podwórku, Chodzi po podwórku-  
Woła: „Kukuryku”, Zawsze grzebień nosi,  
On i jego przyjaciele, Jest panem podwórka  
Mieszkają w kurniku. **(kogut)** i chlubą gosposi? ... **(kogut)**

Często wołam: me, me, me. Gdaczę sobie: ko, ko, ko,  
Czy ktoś wełnę moją chce? **(owca)**  Na śniadanie dam ci jajko. **(kura)**

Ciężko pracuję na wsi cały dzień. Zawsze blisko krowy i ogonem  
Odpoczywam w stajni i nie miele, każdy już odgadnie,  
jestem leń. **(koń)** bo to przecież... **(ciele)**

Nad rzeczułką wartką, Żółciutkie kuleczki  
kto to drepce z dziatwą? Za kura się toczą,

Żółte nóżki ma. Kryją się pod skrzydła,  
Gę, gę, gę, gę, ga! ... **(gęś)** Kiedy wroga zoczą. ... **(kurczęta)**

Tak cichutko chodzi, Bawię się w błocie  
że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.  
boją się go myszy. ... **(kot)** Mieszkam w chlewiku .... **(świnia)**

Mieszka w chlewiku Chodzi po podwórku  
tłuścioszka znana. I grzebie łapami.  
Przez ludzi na słoninkę Jest to ptak domowy,   
i mięso chowana. ... **(świnia)**  Nazwijcie go sami. **... (kura)**

Dobre ma zwyczaje Bywa siwy, gniady, kary,  
– ludziom mleko daje. ... **(krowa)** Wozi ludzi i ciężary. ... **(koń)**

W każdej wsi jest taki budzik, Za kości rzucone dziękuje ogonem.   
który co dzień budzi ludzi. **... (pies)**  
Budzik chodzi, łapką grzebie.  
Choć nie czesze się, ma grzebień. **... (kogut)**

1. ***„Odgłosy z wiejskiego podwórka”-*** 01.04.20r. środa

* **Piosenka pt. „Stary Donald farmę miał”.** Zabawy językowe z elementami ćwiczeń ortofonicznych.

***https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA***

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!  
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!   
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.  
  
2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;   
krowa mu – mu – mu, mu, mu.  
3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;   
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu  
  
4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...  
5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...  
6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....  
7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; …  
8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;  
owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;   
gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;   
piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;   
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.  
9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

* **Wiersz pt. „Awantura” M. Strzałkowska**

Raz wybuchła na podwórku awantura,

bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!

kura gdacze, kaczka kwacze,

krowa ryczy, swinga kwiczy,

owca beczy, koza meczy,

a na płocie, przy chlewiku,

kogut pieje: kukuryku!

Gdy już każdy wrzasków miła powyżej uszu,

ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu-

odnalazła kura piórka i umilkła awanturka,

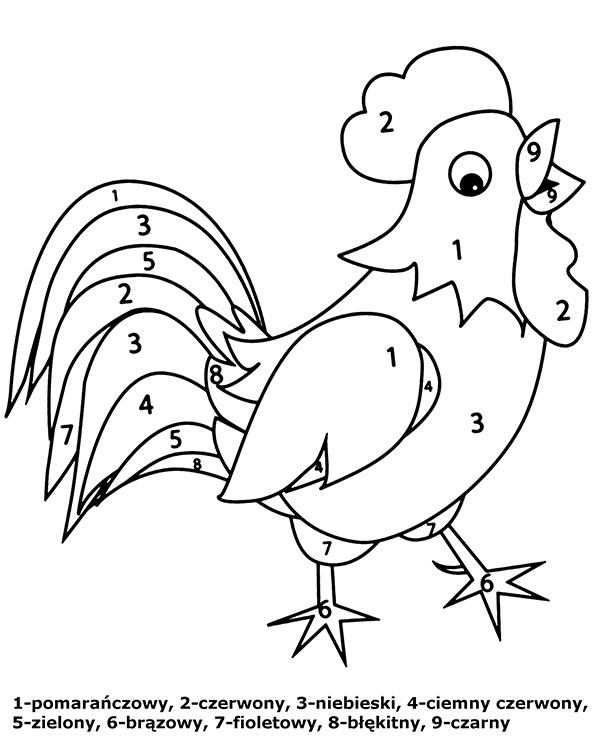
a pisklęciu się dostała niezła bura!

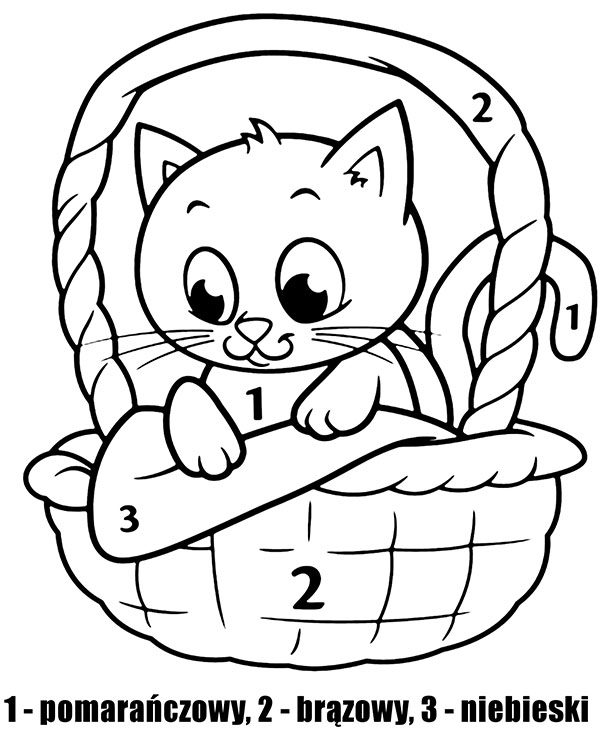
*Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: Kto zabrał kurze pióra?, Jak robią zwierzęta w wierszu?*

*Poszerzanie słownika czynnego dziecka- wyjaśnienie sowa „awantura”, „pióropusz”.*

* **"Klaszczę i liczę"- zabawa dydaktyczna.** Każdy z uczestników (Mama, Tata, Rodzeństwo) rzuca jedną kostką do gry, przelicza oczka i klaszcze tyle razy, ile oczek wyrzucił. Zamiast klaskania można wykonywać inne czynności np. podskoki, mrugnięcia oczami, ukłony, naśladowanie odgłosów zwierząt, itp. Doskonalenie koncentracji oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej, rozwijanie umiejętności liczenia.
* **„Jastrząb, kura i pisklęta”**- zabawa bieżna. Wyznaczamy kurnik, podwórko i gniazdo jastrzębia. Pisklęta na podwórko, kucają i zbierają „ziarenka”, grzebią nóżką w ziemi (dzieci naśladują ruchy kury). Na zapowiedź: *„Jastrząb leci”* – pisklęta uciekają do kurnika. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
* **Pokoloruj,** tyle ile chcesz☺☺

[***https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/pokoloruj-wedlug-numerow/kogut/***](https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/pokoloruj-wedlug-numerow/kogut/)





* **„Zwierzęce memory”. Przygotowaną plansze należy wydrukować podwójnie i porozcinać każde zwierzątko. Następnie odwracamy i szukamy par. Każdy zawodnik odkrywa dwie karty, jeżeli się nie uda odkładamy karty, jeżeli odnajdziecie parę, mamy kolejną szansę na odkrycie kart. Udanej zabawy, trzymam kciuki!!**

***https://juniora.pl/slowa-w-akcji-zwierzeta-w-domu-w-zoo-i-na-podworku-p-1558.html***



*p.s. a czy wiecie co należy zrobić 1 kwietnia????*

*Żarcik☺☺*

*Bo to przecież* **dzień żartów** – obyczaj obchodzony pierwszego dnia kwietnia w wielu krajach świata. Polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu w błąd, nabieraniu kogoś, konkurowaniu w próbach sprawienia, by inni uwierzyli w coś nieprawdziwego.

Tego dnia w wielu mediach pojawiają się różne żartobliwe informacje.

Pochodzenie tego zwyczaju nie jest dokładnie wyjaśnione.

A więc……. czekam z niecierpliwością na żarty☺☺☺

1. ***„Duże i małe zwierzęta”-*** 02.04.20r. czwartek

* **Piosenka CZTERY ŁAPY – Śpiewanki.tv – piosenki dla dzieci**

***https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJuG1w***

*Ref: Poprzez miedze, poprzez łąki,   
poprzez leśnie ścieżki wąskie,   
cztery łapy psa unoszą w świat.   
Łapy, łapy, cztery łapy,   
a na łapach pies kudłaty.   
Kto dogoni psa? Kto dogoni psa?   
Może ty, może ty, może jednak ja!*

Kiedy biegnie z rozwichrzoną psią czupryną,   
nos przy ziemi jak tropiciel nisko niesie.   
O odwadze przypomina groźną miną   
i ogonem w cztery strony świata macha.

*Ref: Poprzez miedze, poprzez łąki,   
poprzez leśnie ścieżki wąskie,   
cztery łapy psa unoszą w świat.   
Łapy, łapy, cztery łapy…..*

Świat otwiera przed nim swoje tajemnice   
jak szkatułkę pełną skarbów czarodziejskich.   
W blasku słońca opowiada swe przygody   
i zaprasza na wędrówkę gdzieś w nieznane.

*Ref: Poprzez miedze, poprzez łąki, ...*

Po wyprawie głowa pełna nowych wrażeń,   
przed oczami świat w stu barwach malowany,   
w uszach szumi jeszcze las wspomnieniem lata   
i namawia na kolejne wędrowanie.

*Ref: Poprzez miedze, poprzez łąki, ...*

* **„Kotki na spacerze”-** zabawa ruchowa. Dziecko czworakuje swobodnie po dywanie, na hasło: *„kotki”,* robią koci grzbiet i miauczą. Zabawę powtarzamy kilka razy.
* **„Zwierzątka z plasteliny”-** oprócz nożyczek, plastelina jest moim ulubionym narzędziem pracy i zabawy, dlatego zabawę czas zacząć…..:)☺. Może oprócz zwierzątek mieszkających na wsi wpadnie Wam coś innego w oczko☺☺. Spróbujcie wykonać jedno zwierzątko☺

[***https://miastodzieci.pl/zabawy/jak-zrobic-zwierzatka-z-plasteliny/***](https://miastodzieci.pl/zabawy/jak-zrobic-zwierzatka-z-plasteliny/)

***https://www.shutterstock.com/pl/search/plasticine+chicken***

****

1. ***„Przysmaki zwierząt”-*** 03.04.20r.piątek

* **Poranna gimnastyka-** głośno liczączrób 10 przysiadów, 8 pajacyków, stań na prawej nodze, a później na lewej, wykonaj obroty biodrami, prawą ręką, lewą ręką i głową.
* **„Koci spacer”-** dziecko wykonuje ćwiczenie równoważne, idzie po linie, sznurku, wstążce stopa za stopą. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, dla utrudnienie możemy położyć na głowie woreczek z ryżem.
* **„Pełzające dżdżownice”**- dziecko przesuwa się po podłodze do przodu- ślizga na brzuchu.
* **„Jaka to pora roku?”-** przypomnienie i utrwalenie wiadomości. Wykonanie ćwiczeń związanych z nowa pora roku. Zajęcia z profilaktyki logopedycznej. Dziecko wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Wcześniej wymienia zwiastuny wiosny i z pomocą Rodzica określa czynności. *„Słońce”-* szeroki uśmiech, *„Chmury”-* nadyma policzki, *„Wiatr”-* wciąga powietrze nosem, wydmuchuje ustami, *„Budzące się niedźwiedzie”-* ziewa i przeciąga się, *„Wiosenny deszczyk*”- klaszcze w dłonie.
* **Wiersz pt. „Jak kotek zwierzęta mleczkiem częstował” H. Bechlerowa**

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.



Stanął Filik przy kurniku.

- Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.



Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się ukłonił.

- Lubisz mleko?

- Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.



Do królika kotek podszedł.

- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.



Przed gołąbkiem Filik staje, słodkie mleko mu podaje.

- Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.



Więc do krówki poszedł kotek.

Czy na mleko masz ochotę?

Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.



Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

Zabierz sobie kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane.



*Rozmowa na temat opowiadania: O czym był wierszyk?, Jak miał na imię kotek?, Czym kotek częstował zwierzęta? Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?, Co koń jadł rano?, Co gryzł królik?, Co jadły gołębie w gołębniku?, Co lubi jeść krowa?, Dlaczego kózka nie chciał pić mleka?*

* **Piosenka pt: „My jesteśmy kotki dwa”**

[***https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks\_U***](https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks_U)

My jesteśmy kotki dwa,   
każdy z nas **dwa uszka** ma. / 2x  
A-a-a, kotki dwa,   
każdy z nas dwa uszka ma.

My jesteśmy kotki dwa,   
każdy z nas **dwa oczka** ma. / 2x  
A-a-a, kotki dwa,   
każdy z nas dwa oczka ma.

My jesteśmy kotki dwa,   
Każdy z nas **wąsiki** ma. /2x  
A-a-a, kotki dwa,   
każdy z nas wąsiki ma.

My jesteśmy kotki dwa,   
każdy z nas **pazurki** ma. /2x  
A-a-a, kotki dwa,   
każdy z nas pazurki ma.

My jesteśmy kotki dwa,   
każdy z nas **dwie łapki** ma. /2x  
A-a-a, kotki dwa,   
dzieci-kotki, cha, cha, cha.

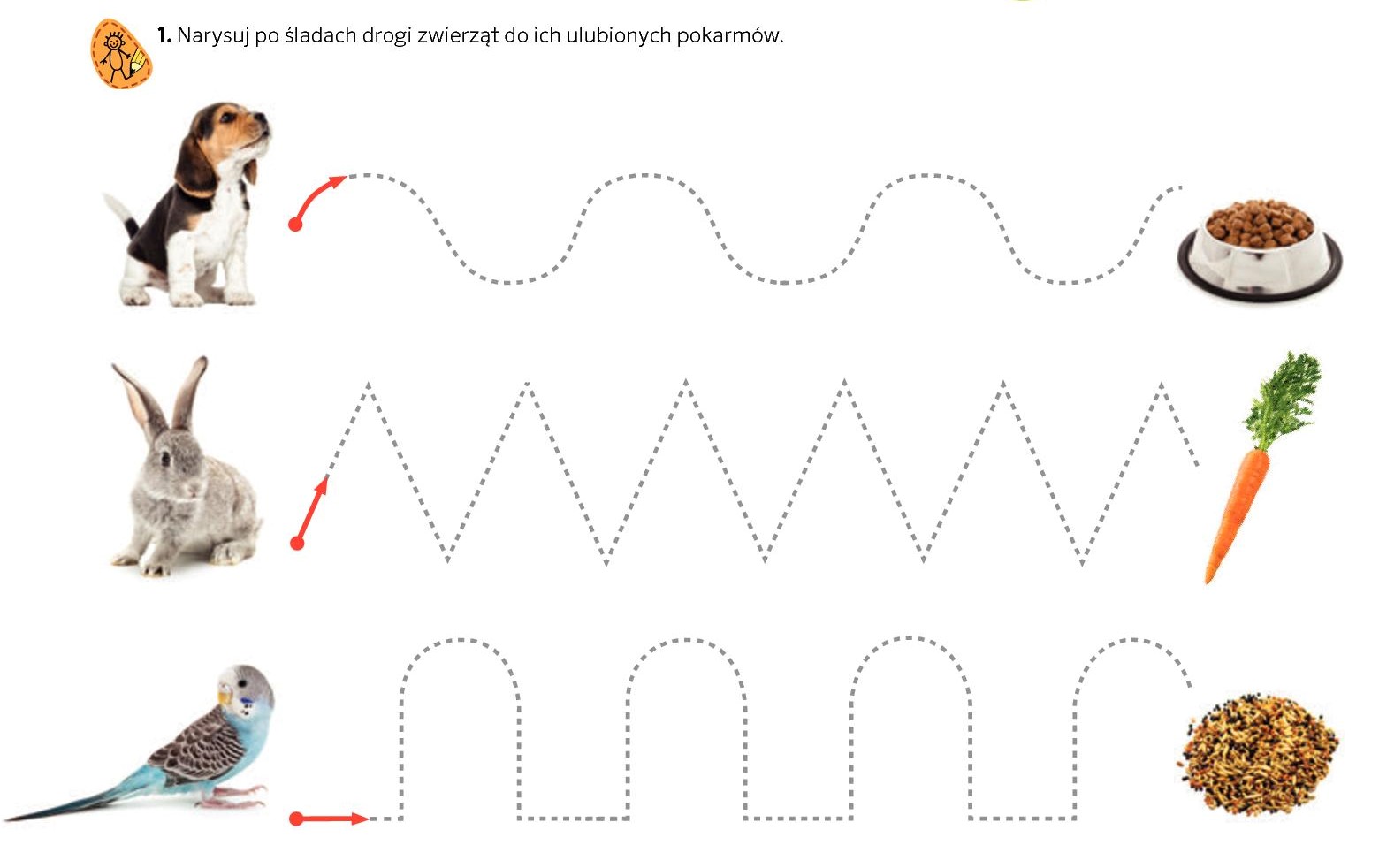
* Połącz w pary zwierzątko z jego przysmakiem.

***https://pl.dreamstime.com/ilustracji-dopasowywanie-gra-dla-preschool-dzieci-ksi%C4%85%C5%BCki-kresk%C3%B3wka-image62078879***



* Narysuj po śladzie.

***http://calameo.download/0006171668533472b5541***



* **Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzątko”-** poproś Rodziców o wydrukowanie kolorowanki ze swoim ulubionym wiejskim zwierzątkiem. Pokoloruj, pomaluj farbami albo wyklej plasteliną lub bibułą.

*Życzę wspaniałych chwil i dobrej zabawy☺☺*

*A może zaskoczycie mnie czymś zupełnie innym……*